

# Fredag 25 oktober 2013

Vi reserverar oss för eventuella ändringar

	Colosseum	Amorinasalen	Tintomarasalen
9.30 -10.45	<p><b>Välkommen</b>            Bengt-Erik Johansson, ordförande Dyslexiförbundet FMLS            Carl-Henrik Hallström, vd Wipro AB            Betty Malmberg (m), ordförande i riksdagens utbildningsutskott            Greger Bååth, generaldirektör SPSM</p> <p><b>En ljustare framtid för elever med dyslexi</b>            Strategier och tips på hur man på bästa sätt utformar en pedagogik för elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi.            Hinder och framgångsfaktorer för utveckling.  <b>Anna Fouganthine</b>            Fil dr. i specialpedagogik, Linnéuniversitet</p>		
11.00-11.45	<p><b>Anpassning av Nationella prov i svenska.</b>            Föredragning och debatt  <b>Skolverket och opinionsbildare.</b></p>	<p><b>Flerspråkig kartläggning av avkodning och läsning</b>            Ett kartläggningsmaterial utarbetat på femton olika språk presenteras.            Ett verktyg för att tidigt upptäcka elever.  <b>Elisabeth Lindén, rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten.</b>  <b>Ann-Kristin Jonson Moback, speciallärare samt Blanka Nötzel, modersmålslärare, Wasaskolan i Södertälje.</b></p>	<p><b>Trugs i teori och praktik</b>            Trugs roliga lässpel ger viktig mängdträning och ökar läsflytet.            I första lådan övas ljusterligt stavade ord.            I den nya lådan möter läsaren allt längre ord, ord med dubbla konsonanter, sammansatta ord mm.            Låt läsningen utvecklas vidare med TRUGS låda 2!  <b>Astrid Fylmark, Ingrid Häggström, IngAst HB.</b></p>
12.00-12.45	<p><b>Dyslexi och flerspråkighet</b>            Hur är det att leva med flera språk och ha dyslexi?            Är det hinder eller tillgång? Utmaningar eller fördel?            Föreläsaren har själv dyslexi, har en synskada och har många personliga erfarenheter.  <b>Veera Jokirinne är jurist och Generalsekreterare i Sverigefinska ungdomsförbundet</b></p>	<p><b>En svensk version av ITPA-3</b>            ITPA-3 kommer nu i en svensk version, bearbetad och anpassad till svenska förhållanden med normer för barn i åldrarna 6-12 år. Testet prövar både muntlig och skriftlig språklig kompetens och ger en bred bild av språk- och läsutvecklingen under de första skolåren.  <b>Elisabeth Miske, leg logoped Hogrefe Psykologiförlaget AB</b></p>	<p><b>Ett läsluft för Sverige – från ord till handling</b>            Allas tillgång till sitt språk är en hörnsten i demokratin, men läsförståelsen sjunker i vårt land och klasskillnaderna i läsandet ökar. Vi vet att barns och vuxnas läsande hänger samman och att uppsökande verksamhet riktad till läsovana grupper och goda möjligheter att läsa på olika sätt öppnar läsandets världar för fler. Vad kan vi göra tillsammans för att genomföra ett läsluft för Sverige?  <b>Torbjörn Lundgren, Dyslexiförbundet FMLS, Representant, ABF</b></p>

<p><b>13.00-13.45</b></p>	<p><b>Appar som alternativa verktyg för att stödja elevers språk-, läs- och skrivutveckling</b>          Johanna driver bloggen Logopeden i skolan. Vikten av att tidigt stödja elever i deras språk-, läs- och skrivutveckling samt hur alternativa verktyg kan hjälpa till att förebygga och kompensera för läs- och skrivsvårigheter.          Även en demonstration av appar, som kan fungera som alternativa verktyg.  <b>Johanna Kristensson, leg logoped</b></p>	<p><b>Att arbeta som stödperson</b>          Alexander, som själv är dyslektiker, berättar om hur han arbetar som stödperson åt pedagoger i skolan samt hur han stödjer elever med läs- och skrivsvårigheter.  <b>Alexander Gyllerström, Frölunda Data AB</b></p>	<p><b>Elever i träningskolan lockas till läsning - en presentation av läromedlet Flexa &amp; Mixa och dess tusen möjligheter.</b>          Flexa &amp; Mixa har vuxit fram i det dagliga arbetet i en klass för barn med autism i grundskolan. Pojken som är det egentliga upphovet, började som sexåring i träningskolan och tog i våras studenten i vanliga gymnasiet på ett nationellt program, godkänd i alla ämnen.  <b>Margareta Lundkvist, speciallärare SEMEJ</b></p>
<p><b>14.00-14.45</b></p>	<p><b>Första hjälpen vid dyskalkyli</b>          De flesta elever med stora räknesvårigheter får inte den undervisning de förtjänar. Lärarna gör sitt bästa, men vet sällan hur de ska bära sig åt.          Markus Björnström, har intresserat sig särskilt för räknesvårigheter och dyskalkyli. I den här föreläsningen förmedlar han egna och andras erfarenheter av arbete med elever i räknesvårigheter.  <b>Markus Björnström, logoped vid Grantomta Montessoriskola i Värmdö</b></p>	<p><b>Ny app underlättar användandet av inlästa läromedel!</b>          Inläsningstjänst lanserar under hösten en app som kan användas på alla plattformar och i alla system. Utöver detta presenteras molnbaserade verktyg för glostråning och talsyntes samt Dolphin Easy Bookshelf som erbjuder en enkel samlingsplats för elevernas inlästa läromedel och övriga dokument.  <b>Oscar Burman, Inläsningstjänst AB</b></p>	<p><b>Pilenmodellen – hjälper eleverna att lyckas i svenska</b>          En genomtänkt röd tråd som bygger vidare efter Bornholmsmodellen, Fk - åk 6. Läraren får verktyg att individualisera utifrån olika behov t.ex. dyslexi och svenska som andraspråk. Eleven har roligt och får lära med flera sinnen. De material vi visar är utgivna med stöd av Specialpedagogiska skolmyndigheten.  <b>Caroline Rodhe-Wallström, Ewa Hellsten, Ulrica Eliasson-Grane, Alfamax AB</b></p>
<p><b>15.00-15.45</b></p>	<p><b>BRAVKOD – alla kan lyckas med sin läsning, för vissa tar det bara lite längre tid</b>          Information om BRAVKOD-materialet och hur man med en konsekvent metodik faktiskt kan lyckas lära alla barn att läsa. Resultaten talar sitt tydliga språk – det fungerar!  <b>Bodil Jönsson och Ronny Karlsson, JL Utbildning</b></p>	<p><b>Datorbaserad skriv- och läsinlärning med hjälp av ABC på PC och Skolstil.</b>          ABC på PC: Lär eleven fingersättning, bokstavsljud, bokstavsnamn och alfabetet.          Skolstil: Bokstäverna på datorskärmen ser ut som de bokstäver eleven lär sig att skriva för hand. Bokstavsljud (ljudande tangentbord).          Talsyntes i app-versionen.  <b>Karin Ohlis</b></p>	<p><b>FonoMix Munmetoden – den röda tråden i läsinlärningen – från förskola till skola.</b>          Eleven kommer snabbt igång med läsningen:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• munbilder gör de svåra ljuden synliga</li> <li>• namn på ljudet - talar om hur ljudet görs</li> <li>• kopplingen bokstav – ljud automatiseras</li> <li>• ord byggs med munbilder och bokstäver</li> </ul>         Mycket lämplig även för Sva-elever.          Filmsekvenser visar FonoMixträning.  <b>Gullan Löwenbrand Jansson, Gullow förlag</b></p>
<p><b>16.00-16.45</b></p>	<p><b>Lärplatta som alternativ till datorn för elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort om Skoldataaten</li> <li>• Jämförelse lärplatta/dator.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tittar på appar med talsyntes, taligenkänning, skrivverktyg, Daisy och iPadens multimodala funktioner, som möjliggör ett förändrat arbetssätt, som gynnar eleverna.</li> <li>• Pedagogers utvärdering.</li> </ul> <b>Herbert Trus, skoldataatek, skolutvecklare i Nacka kommun</b></p>	<p><b>Våra läromedel i det format du behöver</b>          Innehåll är viktigt! Därför gör vi läromedel tillgängliga i olika format. Vi visar några exempel på digitala böcker med inläst text, på interaktiva läromedel med länkade övningar och funktioner via webben och läromedel speciellt framtagna för iPad.  <b>Martin Nyman, Natur &amp; Kultur</b></p>	<p><b>Svensk TalTeknologi lanserar nyheter som gör att fler elever når ökad kunskap!</b>          Vi presenterar program och digitala nyheter som hjälper fler elever nå ökad kunskap och samtidigt underlättar för elever med läs- och skrivsvårigheter.          Nya funktioner i ClaroRead plus, nya appar för Apple samt nya appen CapturaTalk för Android.          Vi demonstrerar även Elevsajten, som idag har över 900.000 unika användare.  <b>Marcus Alvarsson, Svensk talteknologi</b></p>

<p><b>17.00-17.45</b></p>	<p><b>Pedagogisk utredning av läs- och skrivsvårigheter/dyslexi</b></p> <p>Ett stödmaterial som kan användas av speciallärare/specialpedagoger med högskoleutbildning inom läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, presenteras. Materialet har kopplingar till skollag och aktuell forskning och finns att ladda ned på SPSMs hemsida.</p> <p><b>Gunilla Salo, rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten</b></p>	<p><b>LäsFlyt för hela Sverige</b></p> <p>Föreläsningen beskriver målet och funktionerna med dataprogrammet LäsFlyt – för ökad läsförmåga och läshastighet. Redovisning av de intressanta resultaten från läsprogrammet LäsFlyt för hela Sverige. Cirka 300 elever runt om i Sverige använde LäsFlyt under fem veckor våren 2013.</p> <p><b>Katarina Öhman, Softogram</b></p>	<p><b>Läslust med lättläst</b></p> <p>För den som inte kan läsa, är böcker ointressant. Och svårt. Så klart!</p> <p>Vägen till att lära sig läsa går via lättläst skönlitteratur bland annat. Lättläst är böcker som innehåller finurliga knep för att locka till läsning. Följ med på upptäcktsfärd i den lättlästa världen.</p> <p><b>Emma Frey Skött, Nypon förlag</b></p>
---------------------------	--	---	---