

Lördag 22 oktober

Vi reserverar oss för eventuella ändringar

	Solen	Jupiter	Sirius
10.00-10.45	<p>Matte från grunden – hur blir det mer begripligt? En presentation av och resonemang kring det taktila läromedel som Katarina håller på att utveckla för ungdomar och vuxna som har svårt med matematiken. Katarina Eriksson, Specialpedagog</p>	<p>Olika unga – Lika förutsättningar? Med rätt stöd och ny teknik klarar elever med olika funktionsförmåga sina studier bättre och möjligheterna att komma ut i arbetslivet eller vidareutbilda sig ökar. Anita Bohman projektledare Skola till Arbete Hjälpmiddelsinstitutet</p>	<p>Talböcker i framtiden. Vilken utrustning bör man välja för att läsa talböcker nu och i framtiden. Staffan Syk</p>
11.00-11.45	<p>Nedladdning och strömmande litteratur - nya sätt att låna och läsa talböcker Nu kan talbokslåntagarna själva ladda ned talböcker till sin dator eller lyssna på dem strömmande i mobiltelefonen. Vi berättar hur det går till och hur man får möjlighet att använda den nya tjänsten. Anna Gustafsson Chen</p>	<p>Lättläst för barn: berättelsens drivkrafter Berättelsens drivkrafter är avgörande för barns läsning. I lättlästa böcker är det inte enbart ett lättläst språk som är viktigt. Hegas lyfter fram hur bilden och ljudboken manar på läsningen Anna Hjerpe, förlagschef Hegas Agneta Edwards, förläggare</p>	<p>Läsa och skriva med stöd av programmen SymWriter och Clicker 5 – vilket ska jag välja? Presentationer av likheter och skillnader mellan programmen SymWriter och Clicker 5, två program som båda erbjuder läs- och skrivstöd för elever med behov av ett anpassat arbetssätt i klassrummet. Leif Kanebrant</p>
12.00-12.45	<p>”Lästråden” En presentation av Skellefteå kommuns Handlingsplan för språk- läs- och skrivutveckling Gunilla Bohman, Talpedagog Brita Hjelm-Brännström, Utvecklingspedagog</p>	<p>Skoldatalek Lärverktyg för en tillgänglig utbildning Med hjälp av digitala verktyg kan fler elever lyckas med sitt skolarbete. Det handlar om tillgänglighet, förståelse för elevers olikheter och ett likvärdigt bemötande. Britt Hansson och Ann-Louise Eriksson Skoldatalek Norrbotten</p>	<p>Att ha dyslexi och studera på högskola Christina Edin Luleå tekniska universitet</p>
13.00-14.20	<p>Dyslexiförbundet FMLS och Skellefteå kommun - Välkomsttal och kort inledning ----- Läs- och skrivsvårigheter i ett utvecklingsperspektiv Läsutveckling från barn till vuxen Christer Jacobsson, Linnéuniversitet, Växjö</p>		

14.30-15.00	<p style="text-align: center;">Dyslexi direkt från skolbänken! Gro Granqvist och Louise Lindqvist Ungdomar med dyslexi</p>
15.00-15.30	<p style="text-align: center;">Kaffepaus</p>
15.30-16.20	<p style="text-align: center;">Musikskolan framträder med SÅNGSVENSKA där utländska barn lär sig språk genom sång</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Om dyslexin i grundskolan Skolinspektionens rapport 2011</p>
16.20-17.00	<p style="text-align: center;">Hur ser det ut i skolan och vad gör vi åt det? Paneldebatt med Ungdomar med dyslexi, lärare, skolpolitiker, läsforskare Specialpedagogiska skolmyndigheten, Dyslexiförbundet FMLS</p>