

# Fredag 21 oktober

Vi reserverar oss för eventuella ändringar

	Solen	Jupiter	Sirius
10.00-10.45	<p><b>Språk + läsning = sant!</b> Att språkljud och bokstäver hör ihop är ett välkänt faktum. Men språket innehåller så mycket mer! Föreläsningen handlar om hur man kan arbeta med olika språkliga områden tillsammans med elever som har svårigheter. <b>Astrid Frylmark</b></p>	<p><b>Vad försöker Rydaholmsmetoden åtgärda i detta fenomen som läsprocessen innebär när svårigheter uppstår.</b> Föreläsningen kommer att ge exempel på hur detta fenomen som kallas dyslexi kan se ut på våra skolor lite varstans i landet. <b>Carl-Erik Petterson. Rydaholmsmetoden</b></p>	<p><b>Språket är nyckeln till en lyckad skolgång och vägen in i samhället.</b> "Språka med flera sinnen" SE - LYSSNA - LÄSA Att använda datorn som hjälpmedel för att få flyt och fart på läsningen, skapa språkkänsla, läslust och starkt självförtroende. <b>Birgit Borg, BiBo Digitala Bilderböcker</b></p>
11.00-11.45	<p><b>Bornholmsmodellen i utveckling</b> Bornholmsmodellen är numera ett välkänt material med språklekar, som gör barnen läsberedda och utvecklar deras fonologiska medvetenhet. I min föreläsning vill jag visa hur Bornholmsmodellens språklekar kan ligga till grund för ett mer omfattande språkutvecklande arbetssätt. <b>Fil.lic. Ingrid Häggström</b></p>	<p><b>Tillgänglighet och lärmiljö för elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi</b> I det moderna samhället ställs stora krav på läs- och skrivefärdigheter. Mycket av skolans undervisning bygger på textläsning. Det ställer krav på läs- och skrivförmågan. Den tekniska utvecklingen kan idag göra undervisningen mer tillgänglig. <b>Curt Ekstedt, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten</b></p>	<p><b>BÅGEN och PILEN - svenska på ett strukturerat och omväxlande sätt</b> Smakprov på BÅGEN: bokstavsarbete och läsinläring, PILEN: svenska för klass anpassat för dyslektiker, TRE LÄSVÄRLDAR: lättlästa historier, MYSTERIET: datorprogram i slottsmiljö om dubbelteckning. <b>Ingrid Andersson, speciallärare, Hyllinge Marie Holmberg, klasslärare, Umeå.</b></p>
12.00-12.45	<p><b>Hur kan vi stödja elever med läs- och skrivsvårigheter och lågt självförtroende?</b> Presentationen tar upp socioemotionella faktorer i relation till lärande i allmänhet och till läs- och skrivsvårigheter i synnerhet samt konkreta råd om hur elever med läs- och skrivsvårigheter bäst kan stödjas. <b>Karin Taube</b></p>	<p><b>"Läs och skrivmöjligheter"</b> Vi kommer att visa den nya användarvänliga Talsyntesen ClaroRead PRO som har en helt ny skanningsfunktion. Vi kommer även att visa Echo Smart Pen. Pennan som spelar in det som sägs, och där användaren sedan kan klicka på sina anteckningar och pennan spelar då upp det som sades <b>Fredrik Kohlberg</b></p>	<p><b>Datorbaserad skriv- och läsinläring med hjälp av ABC på PC och Skolstil.</b> ABC på PC - Lär eleven fingersättning, bokstavsnamn och alfabetet. Skolstil - Bokstäverna på skärmen ser ut som de bokstäver eleven lär sig att skriva för hand. Bokstavsljud (talande tangentbord), <b>Karin Ohlis</b></p>

<p>13.00-13.45</p>	<p><b>Läsinlärning i 7 steg – en metod som verkligen fungerar</b> Läsinlärning i 7 steg är en multisensorisk läsmetod som lägger stor vikt vid undervisning i fonologisk medvetenhet och samband mellan talets ljud och alfabetets bokstäver <b>Maj Örtendal, Liber</b></p>	<p><b>Hur kan vi kombinera teori och praktik, för att underlätta läs- och skrivprocessen, genom pedagogisk IT?</b> Teori och praktik bildar äntligen en helhet. Vi presenterar två nyutvecklade program som ger nya möjligheter för läs- och skrivinlärning och specialundervisning; ett genom unik adaptation och individanpassning och ett annat som är forskningsanknutet. <b>Åsa Jönawi / Elevdata</b></p>	<p><b>Flexa &amp; Mixa, bokstav, ord och bild. Ett läromedel med tusen möjligheter.</b> Föreläsningen handlar om hur läromedlet Flexa &amp; Mixa vuxit fram ur det vardagliga klassrumsarbetet i en klass för yngre elever med autism och utvecklats utifrån enskilda elevers behov. Många exempel från verkligheten. <b>Speciallärare Margareta Lundkvist</b></p>
<p>14.00-14.45</p>	<p><b>Undret i Markaryd – BRAVKOD</b> Vi presenterar materialet BRAVKOD. Med en enkel och tydlig struktur, medveten metodik och konkret arbete får betydligt fler barn chansen att lyckas med sin läsinlärning. Ju tidigare i barnets skolgång detta sker desto bättre. Ronnys arbete med automatiserad avkodning och lästräning har av Martin Ingvar benämnts som "Undret i Markaryd". Ronnys arbete har givetvis en stor del i skolans resultat där man uppnått 100% måluppfyllelse i svenska i både åk 3 och 5! <b>Ronny Karlsson</b></p>	<p><b>Kartläggning av läsfärdigheter på olika minoritetsspråk</b> Ett nytt kartläggningsmaterial kan hjälpa lärare att snabbare hitta flerspråkiga elever som riskerar att utveckla dyslexi. Materialet kommer från Norge och SPSM introducerar det i Sverige. <b>Lena Bygdén, rådgivare Specialpedagogiska skolmyndigheten</b></p>	<p><b>Att tala till datorn</b> Att styra datorn med rösten skapar nya möjligheter vid läs- och skrivsvårigheter - Vi berättar kort hur det fungerar, vilka som använder det idag, och vad som finns att vänta imorgon <b>Stefan Hällgren och Jörgen Andersén</b></p>
<p>15.00-15.45</p>	<p><b>Idrottspsykologi som verktyg för att hjälpa eleven i skolproblem</b> Med utgångspunkt från utvecklingsprojektet UmeMatte.nu beskrivs hur idrottspsykologisk forskning omarbetats och använts i den dagliga undervisningen för att hjälpa elever i matematikproblem att bli mottagliga för specialpedagogiska insatser, dvs. bli learners <b>Gunnar Sjöberg</b></p>	<p><b>Vi bygger språk/engelska</b> Genom arbetssättet/materialet "Vi bygger språk/engelska" kan elever med språksvårigheter få stöd i sin inlärning. Fakta om diagnosen språkstörning, tankar, tips och idéer om hur man kan stödja språkinlärning. <b>Åsa Lundström och Karin Lundborg, specialpedagoger med inriktning tal, språk och kommunikation.</b></p>	<p><b>Hur jag enkelt och snabbt gör mitt eget material i tillgängligt format.</b> Jag kommer att visa hur man snabbt och enkelt kan konvertera texter, egenproducerat eller inskannat material/böcker till Daisy bok, storstil, MP3, textfil eller punktskrift. Jag kommer även visa nyheter i uppläsningsprogramvaran EasyReader. <b>Anna Brinning</b></p>
<p>16.00-16.45</p>	<p><b>Kan man vara intellektuell om man inte kan stava till det?</b> Problem och möjligheter för den som själv har dyslexi <b>Inger Rålenius</b></p>	<p><b>Träna läsning med spel – en given succé</b> Om tankarna bakom TRUGS, som är roliga och spännande kortspel för lästräning i alla åldrar. Spelen, som har gjort stor succé i engelskspråkiga länder, finns nu på svenska. <b>Ingrid Häggström och Astrid Frylmark</b></p>	<p><b>Våra läromedel i det format du behöver. Innehåll är viktigt!</b> Därför vill vi göra läromedel tillgängliga i olika format: digitala böcker med inläst text, e-böcker för läsplattor och interaktiva böcker med länkar och övningar via webben. Vi visar några exempel och berättar hur de olika formaten används. En liten tjuvtitt in i framtiden utlovas också. <b>Martin Nyman /Natur&amp;Kultur</b></p>

<p><b>17.00-17.45</b></p>	<p><b>Det är på <a href="http://www.dyslexi.org">www.dyslexi.org</a> det händer</b> Vi presenterar Dyslexiförbundet FMLS nya portal och tankarna bakom den. Portalen innehåller mycket multimedia i form av film, ljud och bild. <b>Torbjörn Lundgren,</b> <b>projektledare Dyslexiförbundet FMLS</b></p>	<p><b>Fonomix Munmetoden — effektiv läsinläring för alla</b> FonoMix Munmetoden gör sambandet mellan bokstav och ljud tydligt, bl a genom bilder på munnar som "säger" ljud. Detta hjälper elever i alla åldrar att snabbt kunna koppla samman bokstav - ljud och knäcka läskoden. Metodiken har ingått som en del i en nyligen uppmärksammas forskningstudie – RAFT vid Göteborgs universitet. <b>Gullan Löwenbrand Jansson</b></p>	<p><b>Comfort Focus – För ökad koncentration och inläring för elever</b> Föreläsningen kommer att innehålla en företagspresentation av Comfort Audio samt presentation av Comfort Focus och fördelarna med denna för elever med koncentrations-, läs- och skrivsvårigheter. <b>Azar Zandi och Simon Oud</b></p>
<p><b>18.00-18.45</b></p>		<p><b>Nedladdning och strömmande litteratur - nya sätt att låna och läsa talböcker</b> Nu kan talbokslåntagarna själva ladda ned talböcker till sin dator eller lyssna på dem strömmande i mobiltelefonen. Vi berättar hur det går till och hur man får möjlighet att använda den nya tjänsten. <b>Anna Gustafsson Chen</b></p>	

