



Dyslexiförbundets verksamhetsplan 2023-2025

Verksamhetsplanen är hela förbundets verksamhetsplan och är till för alla medlemmar. Det innebär att alla våra olika nivåer (riks, distrikt och lokal) ska arbeta med dessa mål fast på olika sätt och efter sina förutsättningar.

Målområden:

Medlemsarbete och medlemsrekrytering

- Förbundet ska till 2025 vuxit och totalt är fler medlemmar än vad vi är i dag.
- Medlemsarbetet bedrivs på distrikts- och lokal nivå
- Att vi har (ett rikstäckande) nätverk av distrikt och lokalföreningar.
- Ett utökat samarbete med andra föreningar, förbund och organisationer.

Intern organisation och finansiering

- Rätt frågor ligger på de olika nivåerna inom förbundet och de olika förbunds nivåerna tar ett aktivt ansvar för att driva sina respektive frågor och aktiviteter
- Till 2025 har förbundet en stabil ungdomssektion med en ungdomsstyrelse. Vilka arbetar för att ha olika typer av verksamhet och aktiviteter som riktar sig till ungdomar.
- Arbeta med att öka kunskapen om digitalisering i förbundet.
- Arbeta inkluderande med enkla kommunikationsnätverk.
- Förbundet har ett välorganiserat kansli som är lätt att få kontakt med.
- Ett fortsatt aktivt arbete med att hitta alternativa inkomstkällor.



Kunskapsutveckling och lärande i förbundet

- Förbundet bedriver själv eller medverkar i projekt som berör våra medlemmar.
- Aktuell kunskap sprids inom förbundet på ett tillgängligt sätt.
- Vi har rutiner för ta hand om inhämtade kunskaper från projekt som kan spridas/säljas/implementeras i samhället på olika nivåer.
- Förbundet ska ha ett större utbud av föreläsningar/workshops som vänder sig till våra målgrupper. Utbudet bör både vara digitalt och fysiska träffar.

Intressepolitik

Förbundet driver de frågor som är viktiga för medlemmarna gentemot politiker och beslutsfattare. Förbundet är representerat i relevanta forum.

Skola och utbildning

- Arbeta för tidig upptäckt.
- Öka kunskapen om dyslexi och dyskalkyli i skolan såväl barn- och ungdomsskolan, vuxenutbildningar och universitet.
- Driver frågan om rätt till stöd under hela sin utbildning (förskola, grundskola, gymnasier, vuxenutbildningar, universitet)
- Tydliggöra och informera om konsekvenser av att inte få rätt hjälpmedel under sin utbildning.
- Skapa en dialog med lärarutbildare samt rektorsutbildare

Vuxna och arbetsliv

- Rätten till rätt stöd i arbetslivet
- Sprida kunskap om dyslexi/dyskalkyli till olika myndigheter till exempel Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen.
- Sprida kunskap om dyslexi/dyskalkyli till arbetsgivare och fackförbund.

Övriga områden

- Tillgängliggöra digitalisering under hela livet
- Fler ska kunna få en dyslexiutredning i sina hem-kommuner/regioner.



Hur man tar verksamhetsplanen vidare på de olika nivåerna riks, distrikt och lokalt.

Aktivitetsområden:

Målområdena ska efter att de beslutats av kongressen konkretiseras på de olika nivåerna i förbundet.

Vad betyder målen för oss och vilka aktiviteter kan vi genomföra som är kopplade till målen?

Exempel på detta kan vara att under målområdet "Intressepolitik" konkretisera med:

- Fortsätta att arbeta med att uppvakta politiker och olika myndigheter som arbetar med skolfrågor när gäller exempelvis nationella prov, påverkan på lärarutbildning att det i grundutbildningen ingår obligatorisk kurs om funktionsnedsättning, kräva vidareutbildning inom relevanta områden, för färdigutbildade lärare.
- Starta upp ett samarbete med lärarförbunden/logopedförbundet i frågor som gynnar våra medlemmar
- Fortsätta bedriva påverkansarbete gentemot arbetsgivare och fackliga organisationer i arbetslivsfrågor som rör våra funktionsnedsättningar.
- Bevaka och följa upp vad som händer med läsa, skriva, räkna garantin och/eller barnkonventionen.